

Республиканский конкурс «Лучший педагог по обучению основам
безопасного поведения на дорогах»

**Педагогический кейс по обучению безопасному
поведению на дороге
для участников отрядов ЮИД**

«Дорога – экзамен каждый день»

Номинация

«Лучший руководитель отряда юных инспекторов движения и лучший отряд ЮИД».

Целевая аудитория: обучающиеся 8-10 лет

Автор-составитель: Дружкова Любовь Анатольевна,
Педагог-организатор
МБОУ «Аксубаевская средняя общеобразовательная школа №3»
Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан

2025 год

Пояснительная записка

В настоящее время проблемы безопасности движения приобрели важное значение. С каждым годом возрастает количество дорожно-транспортных происшествий. Поэтому перед педагогами встала задача более широкого изучения школьниками правил дорожного движения. В нашей школе мероприятия по изучению ПДД мы проводим в различных формах. Традиционные формы работы с детьми не всегда эффективны и привлекательны. Новая форма занятия должна быть увлекательной и познавательной, содержать элементы соревнования, возможность творчески проявить себя, работать индивидуально и в команде, иначе говоря, быть одновременно предельно разнообразной и целостной.

ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, к которой и относится квест-технология. Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей.

Педагогический кейс по обучению безопасному поведению на дороге для участников отрядов ЮИД направлен на формирование модели безопасного поведения участников дорожного движения.

В связи с вышеперечисленными фактами мною было разработано внеклассное мероприятие по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Этим критериям в полной мере отвечает квест. Квест – это игра, а игровая деятельность является одной из главных с детьми младшего школьного возраста. Участникам игры приходится взаимодействовать друг с другом, анализировать имеющуюся информацию, использовать эрудицию, предоставляется возможность проявить смекалку и продемонстрировать свои таланты и получить море положительных впечатлений. Жизнь показывает, что современные дети лучше усваивают знания в процессе самостоятельного добывания и систематизирования новой информации.

Цель:

пропаганда соблюдения ПДД и привитие культуры поведения на дороге;

Задачи:

- закрепить знания детей по ПДД в процессе игровой деятельности;
- развивать навыки применения ПДД у обучающихся;
- воспитывать у школьников культуру поведения на улицах и дорогах;
- развивать коммуникативные навыки, творческие способности, логику, мышление;
- создавать благоприятную эмоциональную среду для детей;

Планируемые результаты:

-самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему, определять цель поставленной задачи;

-выдвигать версии решения проблемы;

-осознавать конечный результат;

-выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;

- воспроизводить по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи;
- находить дополнительную информацию, используя справочный материал;
- доказывать свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами;
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций;
- учиться слаженно работать в группах;
- содействовать формированию и развитию нравственных, трудовых, эстетических качеств личности учащихся: деликатность, вежливость, дисциплинированность, собранность, ответственность, аккуратность, трудолюбие, усердие, озабоченность неудачами товарищей, радость и сопереживание их;

Целевая аудитория: Учащиеся младшего школьного возраста от 8 до 10 лет

Методы реализации мероприятия: словесный, наглядный, игровой.

Ожидаемые результаты:

- повышение уровня знаний учащихся по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
- сознательное отношение учащихся к соблюдению правил дорожного движения.

Предварительная работа: беседы с детьми о правилах дорожного движения, просмотр мультфильмов по правилам дорожного движения, изучение знаков.

Методы и приемы: создание проблемной ситуации, чтение ситуаций на дорогах, обсуждение

Материалы и оборудование: описание ситуации на карточках на которой описывается ситуация на дороге, компьютер, проектор.

Инструкция прохождения квеста:

Учащиеся разбиваются на 6 команд. Капитаны получают маршрутные листы. (приложение №1) Для выполнения заданий на каждом этапе отводится 3-4 минуты. Оценивается количество и качество выполнения заданий

Игра состоит из десяти этапов:

Автовокзал
Автобус
Пешеходный переход
Железнодорожный вокзал
Электричка
перекресток
Станция проката велосипедов
Арт-объект ,посвященный правилам

дорожного движения
Школа
Дом культуры и творчества

Время проведения квеста – 45 мин.
 Максимальное количество баллов – 60

Ход занятия:

Вводная часть.

Здравствуйте, ребята!.Сегодня мы с вами поучаствуем в очень познавательном квесте-игре «Дорога – экзамен каждый день». Перед началом нашего квеста, слово представляется инспектору ГИБДД. (Инспектор ГИБДД знакомит ребят с обстановкой на дорогах района, рассказывает о том, какие аварии произошли на дорогах по вине детей, напоминает о правилах безопасного поведения на дорогах). Сегодня на занятии мы с вами вспомним правила дорожного движения, будем обсуждать ситуации на дороге, обмениваться мнениями и искать правильные ответы на вопросы. (Учитель просит детей поделиться на 4 команды) Наш квест будет состоять из 8 заданий. Каждая команда должна будет прочитать ситуацию и ответить на вопрос, если ответ будет неправильным команде дается дополнительный вопрос, на который команда должна дать правильный ответ. Ребята, вы готовы показать нам свои знания? Вы готовы к конкурсу? Тогда вперед!!! Всем желаем успехов!

1. Основная часть

**Алгоритм отправки сообщений и карточек квеста
 «Дорога –экзамен каждый день»
 (по теме «Юные инспектора движения»)**

- правильный ответ на основное задание – отправка карточки следующего основного задания
- неправильный ответ на основное задание – отправка карточки дополнительного задания (того же номера, что и основное)
- правильный ответ на дополнительное задание – отправка карточки следующего основного задания
- неправильный ответ на дополнительное задание – отправка карточки «штраф» и карточки следующего основного задания

№	Точка путешествия	Верный ответ на основное задание	Неверный ответ на основное задание	Верный ответ на доп. задание	Неверный ответ на доп. задание

1	Автовокзал	<p><i>Молодцы! Отличное начало. Выходите из здания автовокзала и садитесь в автобус.</i></p> <p>+ отправить карточку основного задания 2</p>	<p><i>В вашем ответе есть ошибки, он не засчитывается, вы получаете дополнительное задание.</i></p> <p>или</p> <p><i>Вы потратили больше 5 мин. Ответ не засчитывается, вы получаете дополнительное задание.</i></p> <p>+ отправить карточку доп. задания 1</p>	<p><i>Вы справились! Отправляйтесь из здания автовокзала и садитесь в автобус.</i></p> <p>+ отправить карточку основного задания 2</p>	<p>Неверного ответа не существует, возможно только опоздание, в этом случае:</p> <p><i>Вы потратили больше 5 мин. Ответ не засчитывается, вы получаете еще 5 мин. штрафа и можете отправляться дальше.</i></p> <p>+ отправить карточку «штраф» и карточку основного задания 2</p>
2	Автобус	<p><i>Вы настоящие знатоки! Отправляйтесь дальше через вот этот пешеходный переход.</i></p> <p>+ отправить карточку основного задания 3</p>	<p><i>В вашем ответе есть ошибки, он не засчитывается, вы получаете дополнительное задание.</i></p> <p>или</p> <p><i>Вы потратили больше 5 мин. Ответ не засчитывается, вы получаете дополнительное задание.</i></p> <p>+ отправить карточку доп. задания 2</p>	<p><i>Отлично! Отправляйтесь дальше через вот этот пешеходный переход.</i></p> <p>+ отправить карточку основного задания 3</p>	<p>Неверного ответа не существует, возможно только опоздание, в этом случае:</p> <p><i>Вы потратили больше 5 мин. Ответ не засчитывается, вы получаете еще 5 мин. штрафа и можете отправляться дальше.</i></p> <p>+ отправить карточку «штраф» и карточку основного задания 3</p>
3	Пешеходный переход	<p><i>Быстро справились! Следующая точка вашего путешествия – Железнодорожный вокзал.</i></p> <p>+ отправить карточку основного задания 4</p>	<p><i>В вашем ответе есть ошибки, он не засчитывается, вы получаете дополнительное задание.</i></p> <p>или</p> <p><i>Вы потратили больше 5 мин. Ответ не засчитывается, вы получаете дополнительное задание.</i></p> <p>+ отправить карточку доп. задания 3</p>	<p><i>Умеете исправлять ситуацию! Следующая точка вашего путешествия – Железнодорожный вокзал.</i></p> <p>+ отправить карточку основного задания 4</p>	<p><i>В вашем ответе есть ошибки, он не засчитывается, вы получаете еще 5 мин. штрафа и можете отправляться дальше.</i></p> <p>или</p> <p><i>Вы потратили больше 5 мин. Ответ не засчитывается, вы получаете еще 5 мин. штрафа и можете отправляться дальше.</i></p> <p>+ отправить карточку «штраф» и карточку основного задания 4.</p>

4	Перекресток	<p><i>Вы достойно справились с ситуацией! Необходимо двигаться дальше, идите прямо и встретите на пути станцию проката велосипедов.</i></p> <p>+ отправить карточку основного задания 7</p>	<p><i>В вашем ответе есть ошибки, он не засчитывается, вы получаете дополнительное задание.</i></p> <p>или</p> <p><i>Вы потратили больше 5 мин. Ответ не засчитывается, вы получаете дополнительное задание.</i></p> <p>+ отправить карточку доп. задания 4</p>	<p><i>Основы вы помните, это хорошо! Необходимо двигаться дальше, идите прямо и встретите на пути станцию проката велосипедов.</i></p> <p>+ отправить карточку основного задания 7</p>	<p><i>В вашем ответе есть ошибки, он не засчитывается, вы получаете еще 5 мин. штрафа и можете отправляться дальше.</i></p> <p>или</p> <p><i>Вы потратили больше 5 мин. Ответ не засчитывается, вы получаете еще 5 мин. штрафа и можете отправляться дальше.</i></p> <p>+ отправить карточку «штраф» и карточку основного задания 5</p>
5	Станция проката велосипедов	<p><i>Теперь вы сможете путешествовать еще быстрее! Следующая точка вашего маршрута – арт-объект, посвященный правилам дорожного движения.</i></p> <p>+ отправить карточку основного задания 8</p>	<p><i>В вашем ответе есть ошибки, он не засчитывается, вы получаете дополнительное задание.</i></p> <p>или</p> <p><i>Вы потратили больше 5 мин. Ответ не засчитывается, вы получаете дополнительное задание.</i></p> <p>+ отправить карточку доп. задания 5</p>	<p><i>Теперь вы сможете путешествовать еще быстрее! Следующая точка вашего маршрута – арт-объект, посвященный правилам дорожного движения.</i></p> <p>+ отправить карточку основного задания 8</p>	<p><i>В вашем ответе есть ошибки, он не засчитывается, вы получаете еще 5 мин. штрафа и можете отправляться дальше.</i></p> <p>или</p> <p><i>Вы потратили больше 5 мин. Ответ не засчитывается, вы получаете еще 5 мин. штрафа и можете отправляться дальше.</i></p> <p>+ отправить карточку «штраф» и карточку основного задания 6</p>
6	Арт-объект ПДД	<p><i>Кажется, помимо правил дорожного движения, вы еще и в искусстве разбираетесь!</i></p> <p><i>Дальше на пути вас ждет школа.</i></p> <p>+ отправить карточку основного задания 9</p>	<p><i>В вашем ответе есть ошибки, он не засчитывается, вы получаете дополнительное задание.</i></p> <p>или</p> <p><i>Вы потратили больше 5 мин. Ответ не засчитывается, вы получаете дополнительное задание.</i></p> <p>+ отправить карточку доп. задания 6</p>	<p><i>Отлично получилось! Дальше на пути вас ждет школа.</i></p> <p>+ отправить карточку основного задания 9</p>	<p>Неверного ответа не существует, возможно только опоздание, в этом случае:</p> <p><i>Вы потратили больше 5 мин. Ответ не засчитывается, вы получаете еще 5 мин. штрафа и можете отправляться дальше.</i></p> <p>+ отправить карточку «штраф» и карточку основного задания 7</p>

7	Школа	<p>Викторина пройдена успешно! Осталась последняя точка – Дом Культуры и Творчества.</p> <p>+ отправить карточку основного задания 9</p>	<p>В вашем ответе есть ошибки, он не засчитывается, вы получаете дополнительное задание.</p> <p>или</p> <p>Вы потратили больше 5 мин. Ответ не засчитывается, вы получаете дополнительное задание.</p> <p>+отправить карточку доп. задания 7</p>	<p>Спешите! Осталась последняя точка – Дом Культуры и Творчества.</p> <p>+ отправить карточку основного задания 9</p>	<p>В вашем ответе есть ошибки, он не засчитывается, вы получаете еще 5 мин. штрафа и можете отправляться дальше.</p> <p>или</p> <p>Вы потратили больше 5 мин. Ответ не засчитывается, вы получаете еще 5 мин. штрафа и можете отправляться дальше.</p> <p>+ отправить карточку «штраф» и карточку с основным заданием 8</p>
8	Дом культуры и творчества	<p>Вы добрались до конца маршрута! Ура!</p> <p>+ добавить информацию о том, когда будут результаты</p>	<p>В вашем ответе есть ошибки, он не засчитывается, вы получаете дополнительное задание.</p> <p>или</p> <p>Вы потратили больше 5 мин. Ответ не засчитывается, вы получаете дополнительное задание.</p> <p>+отправить карточку доп. задания 8</p>	<p>Вы добрались до конца маршрута! Ура!</p> <p>+ добавить информацию о том, когда будут результаты</p>	<p>В вашем ответе есть ошибки, он не засчитывается, вы получаете еще 5 мин. штрафа.</p> <p>или</p> <p>Вы потратили больше 5 мин. Ответ не засчитывается, вы получаете еще 5 мин. штрафа.</p> <p>+ отправить карточку «штраф» + добавить информацию о том, когда будут результаты</p>
отправить результаты и итоговую карточку					

Станция №1

ЗАДАНИЕ 1
Точка путешествия: Автовокзал

Николай Васильевич
Магистральный,
Начальник автовокзала

Приветствую юных путешественников! Меня зовут Николай Васильевич, и я – начальник автовокзала.

Город у нас небольшой – быстро доберетесь до нужного места! Но о безопасности забывать не надо, тогда сможете добраться быстро и без происшествий. Вижу, что ребята вы самостоятельные, серьезные, правила дорожного движения хорошо знаете... Но проверить надо! Если выполните мое простое задание, значит, могу за вас не волноваться.

Перед вами основные правила: что пешеход обязан соблюдать, а что ему делать запрещено. Но некоторые правила находятся не в том столбце, найдите – подскажи, как вам до следующей точки добраться.

Задание: найти правила, которые находятся не в своём столбце.
На выполнение задания у вас есть ровно 5 минут. Удачи!

ПЕШЕХОД ОБЯЗАН:

- ▶ быть бдительным при движении по дороге и по тротуару
- ▶ двигаться по тротуару, пешеходной и велосипедной дорожкам
- ▶ обходить стоящий автобус (троллейбус, трамвай) сзади
- ▶ переходить дорогу там, где обзор закрывают препятствия: кусты, деревья, заборы, различные постройки, элементы дорожной инфраструктуры, припаркованные автомобили.
- ▶ переходить дорогу по наземному или подземному пешеходному переходу
- ▶ переходить дорогу только на зеленый сигнал светофора

ПЕШЕХОДУ ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

- ▶ передвигаться по проезжей части дороги, она предназначена для транспорта
- ▶ выходить из автобуса до его полной остановки
- ▶ переходить дорогу на желтый и красный сигналы светофора
- ▶ использовать световозвращающие элементы в темное время суток
- ▶ ожидать автобус, троллейбус или трамвай на остановках общественного транспорта

ЗАДАНИЕ 1
Точка путешествия: Автовокзал
ШТРАФ + 5 минут к времени вашего путешествия!

Николай Васильевич
Магистральный,
Начальник автовокзала

Эх, вы! В путешествие собрались, а правил основных не знаете? Ну, ничего, сейчас все запомните! Но придется немного задержаться – еще 5 минут на то, чтобы запомнить несколько важных правил для пешеходов.

Вот ваше дополнительное задание: выберите по 2 правила из каждого столбца («пешеход обязан» и «пешеходу запрещается») и придумайте на каждое из правил четверостишие, которое легко будет запомнить и взрослым, и детям. Справитесь? На выполнение задания у вас есть ровно 5 минут.

ПЕШЕХОД ОБЯЗАН:

- ▶ быть бдительным при движении по дороге и по тротуару
- ▶ двигаться по тротуару, пешеходной и велосипедной дорожкам
- ▶ переходить дорогу по наземному или подземному пешеходному переходу
- ▶ переходить дорогу только на зеленый сигнал светофора
- ▶ ожидать автобус, троллейбус или трамвай на остановках общественного транспорта
- ▶ использовать световозвращающие элементы в темное время суток

ПЕШЕХОДУ ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

- ▶ передвигаться по проезжей части дороги, она предназначена для транспорта
- ▶ переходить дорогу там, где обзор закрывают препятствия: кусты, деревья, заборы, различные постройки, элементы дорожной инфраструктуры, припаркованные автомобили
- ▶ выходить из автобуса до его полной остановки
- ▶ обходить стоящий автобус (троллейбус, трамвай) сзади
- ▶ переходить дорогу на желтый и красный сигналы светофора

Станция № 2

ЗАДАНИЕ 2
Точка путешествия: Автобус





Павел Максимович Нестеренко, водитель автобуса

Привет, юные путешественники! Вы явно уже не в первый раз направляетесь куда-то на автобусе, но давайте повторим что такое автобус. Автобус – это транспорт, позволяющий перевозить большое количество пассажиров (от 9-ти и более). Меня зовут Павел Максимович и я – водитель данного автобуса. Кстати, вы попали в необычный автобус! Я вожу пассажиров бесплатно, но не просто так... Если вы знаете знаки дорожного движения, тогда пристегивайтесь и давайте отправимся в наш увлекательный путь! Будет интересно, познавательно и я уверен, что вы справитесь!

Задание:
Нам на пути встретились дорожные знаки, что они означают? К какой группе знаков они относятся? Желая удачи, на выполнение задания у вас есть ровно 5 минут.



ЗАДАНИЕ 2
Точка путешествия: Автобус
ШТРАФ + 5 минут к времени вашего путешествия!





Павел Максимович Нестеренко, водитель автобуса

Вот это да! Неужели оказалось так сложно? Давайте-ка я вам расскажу, что же означают данные знаки! Запоминайте!

-  Данный знак устанавливается у места, где вам смогут оказать первую медицинскую помощь. И он относится к группе знаков сервиса.
-  А это, что велосипедная дорожка или велосипедная полоса закончилась. Данный знак относится к группе предписывающих знаков.
-  Этот знак предупреждает о приближении к ж/д переезду со шлагбаумом. Данный знак относится к группе предупреждающих.

Дополнительное задание: Дорогие друзья, у меня совсем истерпался плакат в салоне с правилами поведения в автобусе. Вам нужно ознакомиться с правилами и придумать к данным правилам знаки, которые их будут иллюстрировать.

Правила поведения в автобусе:

1. Разрешается проезд детей в автобусе в возрасте не менее 3-х лет. Во всех случаях ребёнку выделяется отдельное место для сидения.
2. Мусор необходимо складывать в индивидуальные пакеты и выбрасывать в мусоросборники на стоянках.
3. Не допускается проезд в салоне автобуса в пачкающей одежде.

Желаю удачи, на выполнение задания у вас есть ровно 5 минут.

Станция №3

ЗАДАНИЕ 3
Точка путешествия: Пешеходный переход



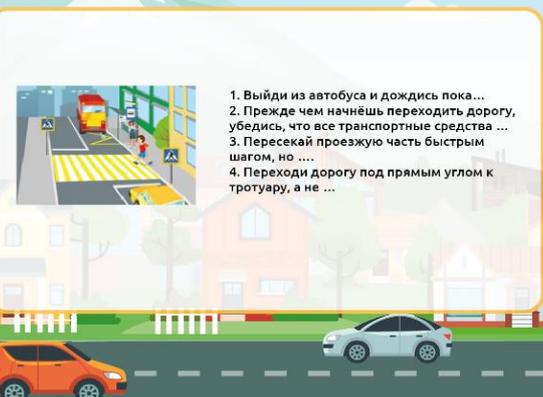


Тамара Ивановна Хоршеева, продавец

Добрый день, ребята! А я вас ждала! Я в этом киоске газеты продаю уже много лет, ну и заодно за ребяташками присматриваю: здесь Дом творчества недалеко, так они на кружки приезжают, и всем нужно от автобусной остановки дорогу перейти. У нас тут дорога широкая, несколько полос движения, нужно быть очень внимательным, чтобы не попасть в аварию. Кстати, а вы знаете, как правильно и безопасно перейти дорогу?

Задание: посмотрите внимательно на картинку и дополните правила перехода дороги после выхода из автобуса.

На выполнение задания у вас есть ровно 5 минут.



1. Выйди из автобуса и дождись пока...
2. Прежде чем начнёшь переходить дорогу, убедись, что все транспортные средства ...
3. Пересекай проезжую часть быстрым шагом, но
4. Переходи дорогу под прямым углом к тротуару, а не ...

ЗАДАНИЕ 3
Точка путешествия: Пешеходный переход
ШТРАФ + 5 минут к времени вашего путешествия!





Тамара Ивановна Хоршеева, продавец

Ой-ой-ой! Вот и авария! Пока я с вами здесь болтала, ребяташки дорогу перебежали, даже не посмотрев по сторонам! Хорошо, что водитель успел затормозить и никого не сбил, но в него сзади въехала другая машина! А так как вы тоже пока не запомнили правила, как переходить дорогу в разных ситуациях – запоминайте!

1. Выйди из автобуса и дождись пока автобус отъедет от остановки.
2. Прежде чем начнёшь переходить дорогу, убедись, что все транспортные средства остановились перед пешеходным переходом, и находятся от тебя на безопасном расстоянии.
3. Пересекай проезжую часть быстрым шагом, но не беги.
4. Переходи дорогу под прямым углом к тротуару, а не наискосок.

На придется вам немного задержаться и помочь мне разобраться, что делать, когда случается ДТП.

Вот ваше дополнительное задание: перед вами алгоритм, что делать, при ДТП. Расположите в каждом пункте слова в нужной последовательности.

1. безопасности в удостоверь собственной
2. «аварийная остановка» включи обозначь сигнализацию место аварии знаками или аварийную
3. сколько есть оцени ситуацию кровотечения пострадавших ли
4. скорой телефону бригаду помощи по 112 вызови
5. пострадавшим окажи при помощи ДТП первую
6. по личные очевидцев возможности запиши данные выясни.

На выполнение задания у вас есть ровно 5 минут.

Станция №4

ЗАДАНИЕ 6
Точка путешествия: **Перекрёсток**
ШТРАФ + 5 минут к времени вашего путешествия!




А-я-яй! Как же так? Хорошо, что скорую успел вызвать другой прохожий.

Всё же было просто:

1. Позвонить по номеру 112.
2. Рассказать, всё, что вам рассказал я: что случилось, где мы находимся и кто пострадал (не забыть сказать возраст и пол)
3. Сказать свой возраст.
4. Дождаться ответа диспетчера «Вызов принят».

Для профилактики безопасности, будем повторять основы основ! Чтобы я был уверен, что вы проедете этот и другие перекрестки правильно.

Виктор Борисович Формальнов, Регулировщик

Вот ваше дополнительное задание: посмотрите на перекресток и расскажите мне: кто из пешеходов переходит дорогу на перекрестке правильно, а кто нет? Почему опасно переходить дорогу неправильно?

На выполнение задания у вас есть ровно 5 минут.



ЗАДАНИЕ 6
Точка путешествия: **Перекрёсток**
ШТРАФ + 5 минут к времени вашего путешествия!




А-я-яй! Как же так? Хорошо, что скорую успел вызвать другой прохожий.

Всё же было просто:

1. Позвонить по номеру 112.
2. Рассказать, всё, что вам рассказал я: что случилось, где мы находимся и кто пострадал (не забыть сказать возраст и пол)
3. Сказать свой возраст.
4. Дождаться ответа диспетчера «Вызов принят».

Для профилактики безопасности, будем повторять основы основ! Чтобы я был уверен, что вы проедете этот и другие перекрестки правильно.

Виктор Борисович Формальнов, Регулировщик

Вот ваше дополнительное задание: посмотрите на перекресток и расскажите мне: кто из пешеходов переходит дорогу на перекрестке правильно, а кто нет? Почему опасно переходить дорогу неправильно?

На выполнение задания у вас есть ровно 5 минут.



Станция №5

ЗАДАНИЕ 7
Точка путешествия: **Станция проката велосипедов**




Привет, юные путешественники!

Устали пока шли пешком? Ну ничего, сейчас пересадите на велосипеды, будет быстрее и легче.

Меня зовут **Маргарита Павловна** и я контролер станции проката велосипедов. Еще десять таких же станций расположены в разных точках нашего города. В наших правилах некоторые буквы менялись местами, перечислите их, чтобы все слова были правильными..

Маргарита Павловна Нефёдова, контролер станции

- Велосипедист до 14 лет может ездить только там, где ходят пешеходы.
- Взрослые должны сопровождать велосипедистов младше 7 лет.
- Велосипедист — это тот, кто управляет велосипедом.
- Велосипедистам нельзя переезжать дорогу по пешеходным дорожкам.
- Велосипедисты должны обращать внимание на специальные правила для велосипедистов.

Задание: найти ошибки в правилах для велосипедистов в тексте выше.

На выполнение задания у вас есть ровно 5 минут.



ЗАДАНИЕ 7
Точка путешествия: **Станция проката велосипедов**
ШТРАФ + 5 минут к времени вашего путешествия!




Вот это да! Неужели оказалось так сложно? Давайте-ка я вам расскажу, где были ошибки в правилах. Вы запомните, а еще лучше запишите и потом выучите!

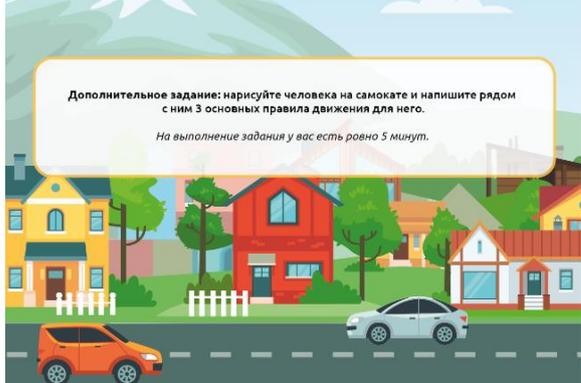
- Велосипедист до 14 лет может ездить только там, где ходят пешеходы.
- Взрослые должны сопровождать велосипедистов младше 7 лет.
- Велосипедист — это тот, кто управляет велосипедом.
- Велосипедистам нельзя переезжать дорогу по пешеходным дорожкам.
- Велосипедисты должны обращать внимание на специальные правила для велосипедистов.

Велосипеды вы не получите. Могу выдать вам самокаты, они действуют по правилам для пешеходов. Надеюсь, с ними у вас дела обстоят лучше.

Маргарита Павловна Нефёдова, контролер станции

Дополнительное задание: нарисуйте человека на самокате и напишите рядом с ним 3 основных правила движения для него.

На выполнение задания у вас есть ровно 5 минут.



Станция №6

ЗАДАНИЕ 8
Точка путешествия: Арт-объект, посвященный правилам дорожного движения



Приветствую вас дорогие дамы и господа! Можете оставить свои транспортные средства с предыдущей точки путешествия рядом с моим арт-объектом. Правда, он великочелен? Я долго работал над его созданием, не спал ночами, часами ходил по городу, наблюдал за движением автомобилей и людей. И, наконец-то создал шедевр, который отражает всю суть, которая есть в дорожном движении. Я расскажу, куда вам двигаться дальше, только если вы увидите меня, что понимаете мое творение. Посмотрите внимательно на этот объект.

Сигизмунд Карлович Дримов, архитектор



Задание: Назовите правильно всех участников элементы дорожного движения, изображенных на арт-объекте. У вас есть на это ровно 5 минут!

ЗАДАНИЕ 8
Точка путешествия: Арт-объект, посвященный правилам дорожного движения
ШТРАФ + 5 минут к времени вашего путешествия!



Вы разбили мне сердце! Я вложил в свое творение так много, но вы всего не нашли. Вот участники движения, которые изображены в моем арт-объекте:

пешеход, велосипедист, водитель, пассажир, мотоциклист

Сигизмунд Карлович Дримов, архитектор

Предлагаю вам выполнить дополнительное задание и составить кроссворд с этими словами.

Сделать это нужно за 5 минут.

Если справитесь, я так и быть, скажу вам следующую точку вашего маршрута.

Станция №7

ЗАДАНИЕ 9
Точка путешествия: Школа



Добрый день, дорогие участники! Рада, что вы успешно добрались до меня. Я – Любовь Николаевна, учительница основ безопасности жизнедеятельности в школе № 893. У нас все ученики знают правила безопасности и дорожного движения.

Сейчас мы как раз начинаем большую викторину, на которой проверим какой класс знает эти темы лучше всех. Присоединяйтесь! Я все равно освобожусь, чтобы вас проводить дальше, только после викторины.

Будет непросто, но я уверена, что вы справитесь!

Задание: ответьте верно на все вопросы за 5 минут!

Любовь Николаевна Рябина, учитель ОБЖ школы № 893

- Как правильно обходить трамвай?
 - только сзади
 - только спереди
 - по ближайшему пешеходному переходу
 - без разницы, все ответы верны
- Как правильно обходить автобус?
 - машины, автобусы или троллейбусы нужно обходить сзади
 - подождать, когда транспорт отъедет от остановки, тогда дорога будет хорошо видна в обе стороны, после этого переходить дорогу
- Где нужно ожидать общественный транспорт?
 - Транспорт нужно ждать на остановке, при этом ни в коем случае нельзя выходить на проезжую часть!
 - В любом месте.
 - На проезжей части.
- Какой номер нужно набрать для вызова экстренных служб?
 - 123
 - 121
 - 211
 - 112
- Как вести себя при переходе проезжей части в ненастную погоду?
 - Воздержаться от перехода до окончания дождя или снегопада.
 - Дождаться зеленого сигнала светофора и, не обращая внимание на погоду, перейти проезжую часть.
 - Быть особенно внимательным, при переходе на зеленый сигнал светофора, если на улице сыро или скользко, машина не может резко остановиться, даже если водитель сразу нажмет на тормоз.
- На нерегулируемом переходе пешеход пропустил грузовик. Больше машин не видно. Можно ли переходить?
 - да, можно
 - нет, нельзя
 - лучше подождать, пока грузовик отъедет подальше и не будет закрывать обзор

ЗАДАНИЕ 9
Точка путешествия: Школа
ШТРАФ + 5 минут к времени вашего путешествия!

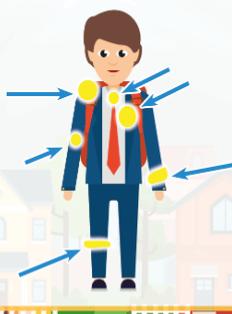


Так-таааак. Где-то вы явно ошиблись. Вот правильные ответы, давайте искать!

1-а, 2-б, 3-а, 4-г, 5-а, 6-в

Из-за проверки ошибок, мы с вами задержались до темноты. Сейчас я выдам вам световозвращатели, но для начала вы мне расскажите, как правильно выбрать качественные световозвращатели. А потом сделайте рисунок человека и покажите на нем, где можно носить световозвращатели

Любовь Николаевна Рябина, учитель ОБЖ школы № 893



Дополнительное задание: посмотрите на картинку, назовите части тела и элементы одежды, на которых можно носить световозвращатели.

На выполнение задания у вас есть ровно 5 минут.

Станция №8

ЗАДАНИЕ 10
Точка путешествия: Дом культуры и творчества



Добрались, наконец! Интересный, однако, у вас ребята вышел путь. Меня зовут Михаил Фролович Ратников, я охраняю вход в наш главный Дом Культуры и Творчества. Сегодня там проходит ваш фестиваль школьников-активистов. Чтобы двери открылись, необходимо разгадать графический ключ. Вы видите картинки, которые связаны с разными темами (блоками) правил дорожного движения. Найдите, какие изображения к какой теме относятся, и сможете пройти.

Задание: Определить какие изображения относятся к какой теме:

- Авария (дорожно-транспортное происшествие, ДТП)
- Велосипедисты
- Госавтоинспекция (регулирующий)
- Пассажиры (автобус)
- Первая доврачебная помощь
- Пешеходы (пешеходный переход)

На выполнение задания у вас, традиционно, 5 минут!



ЗАДАНИЕ 10
Точка путешествия: Дом культуры и творчества
ШТРАФ + 5 минут к времени вашего путешествия!



А дверь-то не открывается. Хмммм. Значит что-то неправильно. Давайте сверять. Вот такие темы и номера изображений к ним должны были быть:

- Авария (дорожно-транспортное происшествие, ДТП) - 6
- Велосипедисты - 3
- Госавтоинспекция (регулирующий) - 4
- Пассажиры (автобус) - 3
- Первая доврачебная помощь - 5
- Пешеходы (пешеходный переход) - 1

Дверь после неправильного графического ключа блокируется, поэтому мне теперь придется вручную запустить механизм в движение приводить. А чтобы мне веселее было, пока разбираюсь со всякими гайками и шестеренками, я буду вам говорить утверждение, а вы отвечать верное оно или неверное.

Задание: ответить на каждое утверждение: верно или неверно.
На выполнение есть 5 минут!

Утверждения:

1. По салону автобуса можно ходить во время движения.
2. Пешеход обязан переходить дорогу только на зеленый сигнал светофора.
3. В поездах и электричках можно высовываться из окон вагонов, дверей и тамбуров.
4. Скорую помощь можно вызвать по номеру 112.
5. На пешеходном переходе, пешеход должен смотреть по сторонам только 1 раз.
6. При звонке в скорую помощь, необходимо как можно быстрее всё рассказать и положить трубку, не дожидаясь ответа диспетчера.
7. На самокате можно ездить по правилам для велосипедистов.



2. Заключительная часть.

Уважаемые ребята, подведем итоги нашего занятия. Сегодня мы с вами познакомились с кейс-игрой, научились применять ее в изучении правил дорожного движения. Предлагаю вам закончить предложения:

Мне понравилось... Меня удивило... Мне захотелось...

Поделитесь своим мнением. (выступления детей)

Вывод: Кейс – технологии с использованием карточек, способствуют развитию умения анализировать ситуацию, оценить ее альтернативы, выбрать оптимальный вариант и спланировать его осуществление. Надо было видеть с каким интересом ребята работали, ведь это и их труд. Если кейс технологию применять регулярно, то у учащихся будет вырабатываться устойчивый навык решения жизненных ситуаций и применения этих знаний в реальных ситуациях.

Рекомендации по применению педагогического кейса в образовательном процессе.

Рассмотрение данной темы очень актуально в наше время, и я надеюсь, вы будете активно применять ее в своей педагогической деятельности, так как Кейс-технология позволяет:

- педагогам - умело проектировать образовательный процесс;
- детям - возможность проявлять активность, самостоятельность, инициативу;
- родителям – принимать активное участие в образовательном процессе.

Спасибо, наша работа была сегодня очень плодотворной.

МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ

КОМАНДА _____

№ п/п	Название станции	Баллы
1.	Автовокзал	
2.	Автобус	
3.	Пешеходный переход	
4.	Железнодорожный вокзал	
5.	Электричка	
6.	Перекресток	
7.	Станция проката велосипедов	
8.	Арт-объект ,посвященный правилам дорожного движения	